

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО «Центр
технического творчества детей и
молодежи»

_____ Н.Ю. Щепакина
«07» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальным казённым учреждением дополнительного образования
«Центр технического творчества детей и молодежи» за 2025 год**

Рассмотрено на заседании общего собрания
работников МКУДО «Центр технического
творчества детей и молодежи»
Протокол от « 02 » апреля 2026 № 2

Содержание

1.	Введение	3 стр.
2.	Аналитическая часть	5 стр.
2.1.	Система управления учреждением	5 стр.
2.2.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	9 стр.
2.3.	Содержание и качество подготовки учащихся	10 стр.
2.4.	Кадровое обеспечение	20 стр.
2.5.	Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база	23 стр.
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23 стр.
2.7.	Заключение	25 стр.
3.	Показатели деятельности учреждения	26 стр.

1. Введение

Самообследование муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества детей и молодежи» (далее – учреждение) проведено в соответствии со статьями 28-29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о порядке проведения самообследования МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи», утвержденным приказом МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» от 27.02.2018 № 22-од и на основании приказа МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» от 03.03.2026 № 45 «О проведении самообследования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования учреждения (далее – комиссия):

Председатель комиссии: Щепакина Наталья Юрьевна, директор.

Секретарь комиссии: Аткарская Галина Валерьевна, специалист по охране труда.

Члены комиссии:

1. Кирина Ирина Юрьевна, методист;
2. Майорова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по организационно-массовой работе;
3. Макеева Татьяна Александровна, заместитель директор по учебно-воспитательной работе;
4. Игнатова Мария Петровна, педагог дополнительного образования.

В процессе самообследования комиссией проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых законодательством Российской Федерации.

Основные сведения об учреждении приведены в таблице:

Полное наименование учреждения	муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества детей и молодежи»
Сокращенное наименование учреждения	МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи»
Тип учреждения	казённое
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Вид образования	дополнительное образование детей и взрослых
Юридический адрес	410009, г. Саратов, ул. Рябиновская, 6
Основной государственный регистрационный номер	1026403360279
Дата регистрации	30.08.1996 г.
Телефон учреждения	8 (8452) 55-16-12
Адрес сайта	цттдим.рф
Адрес электронной почты	texniki64@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Щепакина Наталья Юрьевна

В 2025 году учреждение осуществляло свою деятельность на основании устава, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области 22.01.2019.

В соответствии с уставом учреждение является многопрофильной, многофункциональной образовательной организацией дополнительного образования детей, подростков, молодежи и членов их семей, не имеющее извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности.

Целью деятельности учреждения является создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи учреждения:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп, в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
2. Осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи образовательным организациям в реализации дополнительных общеобразовательных программ.
3. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам.

4. Создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства.

5. Разработка, принятие и реализация дополнительных общеобразовательных программ.

6. Осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений, среди несовершеннолетних, и привлечение в этих целях в учреждение детей не только младшего и среднего школьного возраста, но и старшеклассников, студентов.

7. Формирование интереса к техническим наукам, опытнической и исследовательской деятельности, проблемам научно-технической модернизации.

8. Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей, детей с особыми возможностями здоровья с учетом их индивидуальности.

9. Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение городских массовых мероприятий, обеспечивающих развитие различных направлений технической, художественной направленностей, совершенствование организации для учащихся образовательных учреждений, активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи;

10. Обеспечение информационного, организационно-методического сопровождения, мониторинг функционирования центров образования «Точка роста», созданных в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Саратов», реализация совместных проектов (программ).

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления учреждением

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» в части и в порядке, определенном решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами, осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Учредитель).

Компетенция Учредителя в отношении Учреждения:

– координация и контроль деятельности Учреждения;

- проведение мероприятий по реорганизации, ликвидации, изменению типа Учреждения в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами;
- утверждение совместно с комитетом по управлению имуществом города Саратова Устава и вносимых в него изменений;
- согласование программы развития Учреждения;
- назначение на должность директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, установление размеров выплачиваемых ему вознаграждений в соответствии с действующим законодательством, привлечение директора Учреждения к материальной, дисциплинарной и иным видам ответственности при условии наличия доверенности, выданной главой муниципального образования «Город Саратов»;
- установление требований к содержанию и формам отчетности, а также порядка представления отчетности о деятельности Учреждения;
- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с основным видом деятельности Учреждения, предусмотренным Уставом;
- доведение лимитов бюджетных обязательств;
- направление запросов и получение полной информации о деятельности Учреждения, в том числе данных бухгалтерского учета и отчетности;
- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее – директор), который назначается на должность и освобождается от должности главой муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности иным должностным лицом.

Срок полномочий директора Учреждения, а также условия труда и оплаты определяется заключаемым с ним трудовым договором.

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом.

К компетенции директора в области управления Учреждением относится текущее руководство его деятельностью, в том числе:

- обеспечение достижения основной цели деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;
- осуществление без доверенности действий от имени Учреждения;
- выдачу доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения;

- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;

- распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке;

- издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;

- утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания Учреждения, локальных нормативных актов, положений о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Учреждения (при их наличии), образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных программ, программы развития Учреждения;

- установление должностных окладов, надбавок, доплат, иных выплат стимулирующего и компенсационного характера в соответствии с установленной системой оплаты труда, в пределах имеющихся средств;

- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;

- поощрение работников Учреждения;

- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- представление интересов Учреждения и совершение сделок в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, требований пожарной безопасности и охраны труда, иных требований, установленных законодательством Российской Федерации.

- решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, муниципальными правовыми актами и Уставом к компетенции директора.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание работников) и педагогический совет Учреждения (далее – педагогический совет). Срок полномочий общего собрания работников Учреждения и педагогического совета Учреждения не ограничен.

В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Компетенция общего собрания работников:

- обсуждение и принятие Устава, вносимых в него изменений;

- рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права работников Учреждения, а также по иным вопросам, отнесенным к компетенции общего собрания работников;
- рассмотрение программы развития Учреждения;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- принятие решения об образовании комиссий по трудовым спорам в структурных подразделениях Учреждения;
- принятие решения об утверждении выдвинутых требований работников Учреждения;
- принятие решения о представлении работников Учреждения к награждению Почетной грамотой министерства образования Саратовской области;
- принятие решения об объявлении забастовки;
- избрание представительного органа работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждением;
- осуществление иных предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом полномочий.

В состав педагогического совета входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе и педагогические работники Учреждения.

Компетенция педагогического совета:

- рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение образовательной программы Учреждения;
- анализ деятельности Учреждения по итогам учебного года;
- осуществление иных предусмотренных федеральными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом полномочий.

Председателем педагогического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся создаются совет учащихся и/или совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, деятельность которых регулируется локальными нормативными актами, принимаемыми Учреждением.

Система управления учреждения отвечает требованиям времени, законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения; является

активным механизмом развития, так как оперативно реагирует на современные вызовы и запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения, всегда осуществляется с привлечением органов общественного управления, является гласной и открытой.

В целом, в 2025 году система управления учреждения была достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, для конкурентоспособного педагогического сообщества, способного решать современные воспитательные и образовательные задачи.

2.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3641 от 28.01.2019 года (серия 64Л01 № 0003424), выданной министерством образования Саратовской области.

Организация образовательного процесса регламентируется действующим законодательством, локальными нормативными актами учреждения, программой развития учреждения на 2022-2027 гг., образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеразвивающими программами.

Ключевым моментом в развитии дополнительного образования в учреждении является реализация положений Национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей, Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Это заключается в создании условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, духовнонравственном и патриотическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также организации разнообразного досуга.

Методы и средства обучения, формы и периодичность текущего контроля в объединениях определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с локальными нормативными актами учреждения с учетом реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, условий образовательного процесса и педагогического опыта.

Обучение в учреждении проводится в очной форме и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учреждение предоставляет образовательные услуги, ориентированные на

учащихся от 5 до 18 лет в интересующем их направлении без предварительного отбора и конкурса.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель. В летний период объединения работают по отдельному расписанию. Объединение детей формируется как на весь календарный год, так и на более короткий срок.

Количество объединений в учреждении определяется в соответствии с санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса. Численный состав объединения не менее 8 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия проходят с 9 часов 00 минут до 20 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по технической, художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностям.

Учреждение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия учащимся для освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

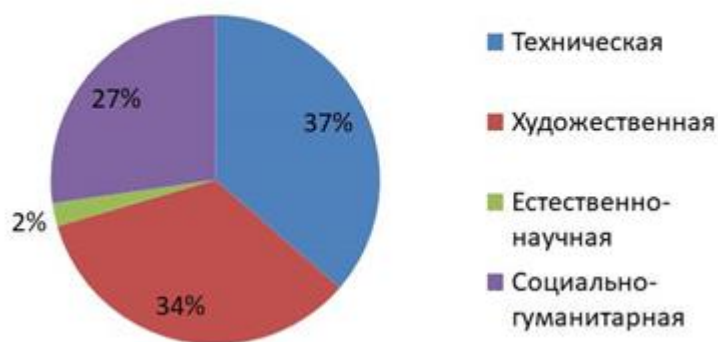
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

В 2024/2025 учебном году работало 18 объединений по 4 направленностям: художественной, естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной с общим количеством учащихся 1047 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся стабильно.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области», Постановлением Правительства Саратовской области от 30 апреля 2019 года № 310-П «О персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Саратовской области» в целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования в реестр значимых программ включено 12 программ в первом полугодии 2025 г. и 4 программы учреждения во втором полугодии 2025 г., в реестр общеразвивающих программ – 31 программа в первом полугодии 2025 г. и 34 во втором полугодии 2025 г.

Соотношение программ по направленностям



Реализуемые программы рассчитаны на один год обучения. По мере необходимости исходящей из запросов родителей, обучающихся, разрабатываются и реализуются краткосрочные программы.

Все реализуемые в 2025 году учреждением дополнительные общеразвивающие программы соответствуют существующим законодательным и нормативно-правовым актам и имеют практическую направленность.

Руководствуясь письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» дополнительные общеразвивающие программы были разработаны и утверждены по трем уровням сложности: стартовый, базовый и продвинутый.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с 1 января 2025 года по 31 августа 2025 года

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность
«Цифровая живопись» (базовый уровень), 144 ч.	Техническая
«МУЛЬТстудия» (базовый уровень), 144 ч.	
«Современная фотография: техника, искусство, ретушь» (базовый уровень), 144 ч.	
«Искусство фотографии. От идеи к воплощению» (продвинутый уровень), 216 ч.	
«Техническое моделирование» (базовый уровень), 144 ч.	
«Техническое моделирование» (стартовый уровень), 72 ч.	

«Дизайн и архитектура» (базовый уровень), 144 ч.	
«Конструирование радиоэлектронных электронных устройств» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Конструирование радиоэлектронных электронных устройств» (базовый уровень), 144 ч.	
«Конструирование радиоэлектронных электронных устройств» (продвинутый уровень), 144 ч.	
«Увлекательная робототехника» (стартовый уровень), 72 ч.	
«РОБОтехнологии» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Швейная история» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Основы художественного ремесла» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Основы художественного ремесла» (базовый уровень), 144 ч.	
«Эстетика искусства» (базовый уровень), 144 ч.	
«Скульптура» (базовый уровень), 144 ч.	
«Амигуруми» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Амигуруми» (базовый уровень), 144 ч.	
«Нетрадиционные техники рисования» (базовый уровень), 72 часа	
«Дизайн одежды и предметов интерьера» (базовый уровень), 144 ч.	
«Основы изобразительной грамоты» (базовый уровень), 72 часа	
«Краски творчества» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Краски творчества» (базовый уровень), 144 ч.	
«Творчество без границ» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Рукодельницы» (базовый уровень), 144 ч.	
«Юные мастерицы» (базовый уровень), 144 ч.	
«Волшебная нить» (базовый уровень), 144 ч.	
«Пленэр» (стартовый уровень), 8 ч.	
«Швейные секреты» (стартовый уровень), 8 ч.	
«Декоративные цветы из фетра» (стартовый уровень), 8 ч.	
	Художественная

«Путешествие по миру рисования» (стартовый уровень), 8 ч.	
Занимательная физика (стартовый уровень), 72 ч.	Естественнонаучная
«Развитие эмоционального интеллекта» (стартовый уровень), 72 ч.	Социально-гуманитарная
«Умники и умницы» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Ступеньки к успеху» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Финансики» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Думай, копи, богатей» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Кто хочет стать миллионером?» (базовый уровень), 144 ч.	
«Формирование социальных компетенций» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Говорю красиво» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Звукология» (стартовый уровень), 72 ч.	
«ПроПОЗИРОВАНИЕ» (стартовый уровень), 144 ч.	

**Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ
с 1 сентября 2025 года по 31 декабря 2025 года**

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность
«Цифровая живопись» (базовый уровень), 144 ч.	Техническая
«МУЛЬТстудия» (базовый уровень), 144 ч.	
«Современная фотография: техника, искусство, ретушь» (базовый уровень), 144 ч.	
«Искусство фотографии. От идеи к воплощению» (продвинутый уровень), 216 ч.	
«Дизайн и архитектура» (базовый уровень), 144 ч.	
«Конструирование радиоэлектронных устройств» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Конструирование радиоэлектронных устройств» (базовый уровень), 144 ч.	
«Конструирование радиоэлектронных устройств» (продвинутый уровень), 144 ч.	

«Основы деревообработки. Художественное выпиливание» (базовый уровень), 144 ч.	
«Увлекательная робототехника» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Цифровое мышление» (стартовый уровень), 128 ч.	
«Юные мастерицы» (базовый уровень), 144 ч.	Художественная
«Рукодельницы» (базовый уровень), 144 ч.	
«Волшебная нить» (базовый уровень), 144 ч.	
«Нетрадиционные техники рисования» (базовый уровень), 144 ч.	
«Дизайн одежды и предметов интерьера» (базовый уровень), 144 ч.	
«Амигуруми» (базовый уровень), 144 ч.	
«Скульптура» (базовый уровень), 144 ч.	
«Эстетика искусства» (базовый уровень), 144 ч.	
«Основы художественного ремесла» (базовый уровень), 144 ч.	
«Основы художественного ремесла» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Швейная история» (базовый уровень), 144 ч.	
«Краски творчества» (базовый уровень), 144 ч.	
«Текстильная алхимия» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Пластилиновые миры: Арт-Пластика» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Занимательная физика» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Нейропсихология» (стартовый уровень), 144 ч.	Социально-гуманитарная
«Речевые приключения» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Говорю красиво» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Звукология» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Кто хочет стать миллионером?» (базовый уровень), 144 ч.	
«Думай, копи, богатей» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Финансики» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Умники и умницы» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Развитие эмоционального интеллекта» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Мастерская английских слов» (стартовый уровень), 144 ч.	

«Мир английского языка» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Путешествие в английский» (стартовый уровень), 72 ч.	

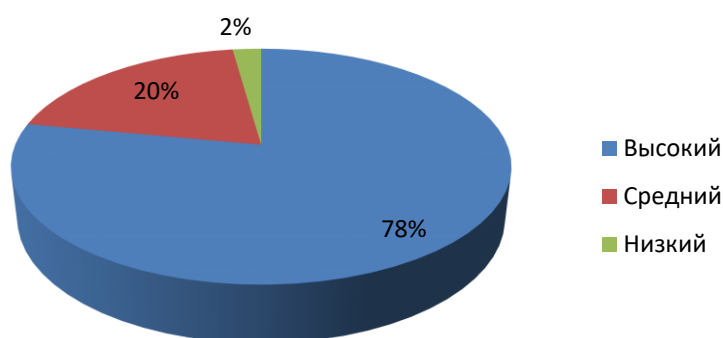
Педагогами и методистами учреждения в течение 2025 года продолжала вестись работа по совершенствованию качества дополнительных общеразвивающих программ - обновлено содержание программ, разработаны новые, удовлетворяющие запросам детей и родителей.. В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы во всех объединениях реализуются, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В летний период реализовывались краткосрочные программы и образовательные проекты по художественной, социально-гуманитарной и технической направленности.

В 2025 году был реализован ряд образовательных проектов: проект «Бумажные куклы в мире английского языка» (коллаборация социально-гуманитарной и художественной направленностей), проект «Анимационные финансы 2.0» (коллаборация социально-гуманитарной и технической направленностей), проект «Мой год в фотошколе» (техническая направленность), проект «Интерактивная электроника в играх» (техническая направленность), проект «От придумывания сказки к созданию мультфильма» (коллаборация социально-гуманитарной и технической направленностей). А также реализован сетевой образовательный проект «Проявляйся 2.0» (техническая и художественная направленность) с МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова».

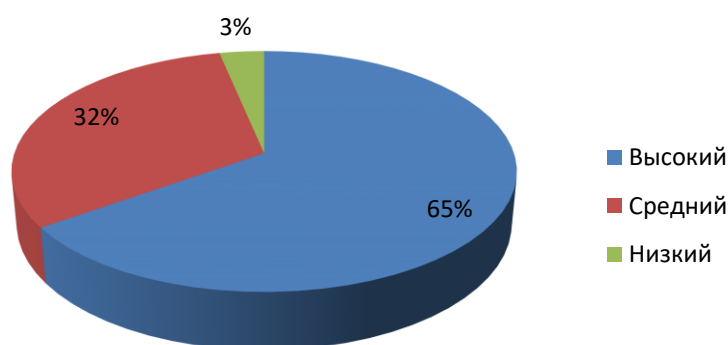
Показателем освоения дополнительных общеразвивающих программ является участие учащихся учреждения и занятие ими призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня. Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. в 2025 году составляет 54,7 % от общей численности учащихся, что говорит о стабильно высоком показателе, количество победителей и призеров в 2025 году увеличилось на 13,7 % по сравнению с 2024 годом – 61,6 % от общей численности учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ определяется по результатам аттестации. Формы проведения аттестации учащихся выбираются педагогами дополнительного образования с учетом образовательных программ и согласовываются с методическим советом учреждения.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся в период с 01.01.2025 по 31.08.2025



Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся в период с 01.09.2025 по 31.12.2025



Сравнительный анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации показал стабильность освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися на среднем и высоком уровнях.

В целях оценки качества образовательных услуг в учреждении проводится мониторинг образовательного процесса, а также опросы учащихся и родителей (законных представителей), свидетельствующие об удовлетворенности уровнем и качеством услуг, оказываемых учреждением.

Для определения степени удовлетворённости участников образовательного процесса качеством оказания услуг дополнительного образования в марте 2025 года проведен онлайн-опрос родителей (законных представителей) учащихся. В нем приняли участие 356 человек. В результате 93,5% респондентов были удовлетворены санитарно-эпидемиологическими условиями учреждения; 98,9% участников опроса считают высоким общий уровень качества предоставленных услуг; 96,9% - удовлетворены уровнем

профессиональной компетенции педагогов. Такие показатели немного выше по сравнению с предыдущим годом.



В 2025 году МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» успешно прошло процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО).

Целью процедуры стала объективная оценка открытости и доступности информации об организации, а также комфортности условий предоставления услуг.

По результатам мониторинга учреждение продемонстрировало высокие показатели по всем оцениваемым критериям:

Открытость и прозрачность: Официальный сайт МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» признан информативным и удобным для пользователей; обеспечен легкий доступ к документам и результатам образовательной деятельности.

Комфортность условий: Материально-техническая база объединений соответствует требованиям безопасности и способствует эффективному творческому развитию детей.

Профессионализм и этика: Анкетирование получателей услуг выявило максимальный уровень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью педагогического состава и администрации.

Результаты НОКО - 2025 подтверждают высокий статус учреждения в образовательном пространстве города. Положительная динамика показателей свидетельствует об эффективности управленческих решений и стабильно высоком качестве условий, созданных для творчества подрастающего поколения.

Данные независимой оценки используются учреждением для дальнейшего совершенствования образовательной среды и поддержания высокого уровня удовлетворенности граждан.

По результатам анализа мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

Развитие способности учреждения к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований. Педагоги дополнительного образования ежегодно корректируют дополнительные общеразвивающие программы, опираясь на современные требования, интересы обучающихся, социальную значимость и воспитательную целесообразность.

С учетом пожеланий и потребностей детей и родителей (законных представителей) в 2025 году открыты новые объединения: Хобби-студия «Арт-Пластика» (художественная направленность), Клуб английского языка «Big Ben», Студия «НейроСтарт» (социально-гуманитарная направленность), Школа цифрового мышления (техническая направленность).

Введено обучение по следующим новым программам социально-гуманитарной направленности: «Нейропсихология» (стартовый уровень), «Речевые приключения» (стартовый уровень), «Мастерская английских слов» (стартовый уровень), «Мир английского языка» (стартовый уровень), «Путешествие в английский» (стартовый уровень); художественной направленности: «Текстильная алхимия» (стартовый уровень), «Пластилиновые миры: Арт- пластика» (стартовый уровень); технической направленности: «Основы деревообработки. Художественное выпиливание» (базовый уровень), «Цифровое мышление» (стартовый уровень).

Интенсивно осуществляется профориентационная работа посредством проведения встреч с интересными людьми, разнообразных предпрофессиональных конкурсов, соревнований, мероприятий

(соревнования по запуску моделей самолетов «Бумажная эскадрилья», приуроченные к празднованию Дня космонавтики, Гагаринские уроки «Космос – это мы», приуроченные к празднованию Дня космонавтики, соревнования по робототехнике, конкурс по радиоэлектронике, конкурсы по финансовой грамотности: «Денежные истории», «Финансовый гений» и пр.)

За 2025 год учреждением было проведено ряд мероприятий, отвечающим социальным запросам общества и направленных на решение актуальных проблем, поддержку уязвимых групп и улучшение качества жизни:

– благотворительные акции: встречи с участниками СВО и сбор гуманитарной помощи;

– патриотические инициативы (мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов): конкурс детских открыток «Победа глазами детей», приуроченный к празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; торжественная линейка «В памяти – Великая Победа», приуроченная к празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; открытая городская выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и художественному искусству, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках открытого городского образовательного арт-форума «Формула успеха-2025»; XII открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!», раздел «Техническое творчество», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; открытый заочный городской конкурс детского технического творчества «ДЕТалька», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

– в соответствии с комплексом процессных мероприятий «Осуществление профилактики правонарушений и наркомании среди молодежи в возрасте от 14-18 лет и обучающихся общеобразовательных организаций муниципальной программы «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании на 2025 – 2027 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 6 ноября 2024 года № 4072, в целях совершенствования системы профилактики экстремизма и терроризма, правонарушений, наркомании и межнациональных конфликтов на территории муниципального образования «Город Саратов» были проведены мероприятия: конкурс детских рисунков «Символы в красках»; городская квест-игра «Путешествуя по городу»; городской конкурс видеороликов «Последствия необратимы»; открытый заочный городской конкурс детских иллюстраций «Краски новогодней сказки».

2.4. Кадровое обеспечение

Общая численность работников на 31.12.2025 года составляла 29 человек. В штатном расписании учреждения предусмотрены следующие должности:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заместитель директора по организационно-массовой работе;
- методист;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- специалист по охране труда;
- специалист по кадровому делопроизводству;
- делопроизводитель;
- уборщик служебных помещений;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- сторож (вахтер).

Кадровый состав учреждения в 2025 году соответствовал требованиям к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Численность педагогических работников составляет 19 человек, из них педагогов дополнительного образования 16 человек. Высшее профессиональное образование имеют 15 человек, что составляет 78,95 % от числа всех педагогических работников, из них 2 человека – кандидаты наук. 11 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию (57,89% от общей численности педагогических работников). За последние 2 года доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников составила 21,05 %.

Все педагогические работники учреждения имеют необходимую квалификацию и большой опыт практической деятельности, соответствующий преподаваемым направлениям.

Педагогические работники учреждения повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации, на педагогических конференциях, вебинарах и семинарах различного уровня.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждения в 2025 году повысили квалификацию по следующим программам:

Наименование организации	Наименование программы	Количество человек
РАНХиГС	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта (по направлениям) (72 часа)	4

ГАУДПО СОИРО	Управление деятельностью по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий) 72 часа).	2
РАНХиГС	Искусственный интеллект в государственном управлении (72 часа)	2
ИТОГО		8 человек

В 2025 году в учреждении было подготовлено 4 человека к аттестации: на высшую (2 человека) и первую квалификационные категории (2 человека).

В учреждении создана обстановка заинтересованности всех членов педагогического коллектива в профессиональном развитии. Отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагогов, оцениваются показатели деятельности, изменение уровня профессиональной компетентности и результативности. В решении таких задач особая роль отводится методическому сопровождению, которое реализуется через психолого-педагогические и проблемные семинары, совещания, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, индивидуальные консультации.

Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в 2025 году прошли 8 человек, в том числе 4 педагогических работника и два заместителя директора учреждения.

Эффективная работа руководителей и педагогических работников учреждения неоднократно отмечалась ведомственными наградами:

Благодарственное письмо председателя Саратовской городской Думы за заслуги в области образования и высокий профессионализм - 1 чел.;

Благодарственное письмо председателя Саратовской областной Думы за высокие достижения в сфере воспитания и образования, многолетний и добросовестный труд - 1 чел.;

Почетная грамота Министерства просвещения за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования - 1 чел.;

Почетная грамота администрации муниципального образования «Город Саратов» за добросовестный труд и высокий профессионализм – 1 чел.;

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 1 чел.;

Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» - 3 чел.;

В учреждении налажена наставническая деятельность. Опытные наставники оказывают поддержку молодым педагогам в вопросах организации учебного процесса и взаимодействия с учащимися, принимают участие в их становлении и содействуют успешной адаптации их в коллективе. В учреждении разработан «Дневник наставника», который позволяет четко сформулировать цель и задачи работы с молодым педагогом дополнительного образования, провести диагностику его профессиональных

компетенций и профессиональных дефицитов, смоделировать индивидуальный профессионально-образовательный маршрут молодого педагога. Результатами наставничества стала серия открытых занятий молодых педагогов дополнительного образования, оценка качества которых значительно превышает качество ранее данных открытых занятий.

Анализ качественного состава руководителей и педагогических работников учреждения позволяет сделать вывод о высоком квалификационном уровне педагогических работников (преобладанием педагогов с высшим образованием, с первой и высшей квалификационной категорией), а также о соответствии номенклатурных показателей руководителей и педагогических сотрудников образовательного учреждения современным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов.

За 2025 год педагоги учреждения не только активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, но стали призерами и победителями: Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей - 2025» в номинации «Методическая разработка», городского фестиваля-конкурса методических проектов, посвященного 80-летию Победы «Победа в сердцах поколений», открытой городской выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству и художественному искусству, приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках открытого городского образовательного арт-форума «Формула успеха-2025»; областного конкурса детского рисунка «Моя любимая сказка» в номинации «Любимая сказочная страна» (для педагогов).

Свои профессиональные наработки и методические материалы педагоги учреждения размещали на образовательных интернет площадках и порталах, а также публиковались в печатных и электронных сборниках: сайт «Инфоурок», сетевое образовательное издание «Арт-талант», журнал «Призвание» Центра развития образования г. Саратов, сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», сборник статей национальной (Всероссийской) научно-практической конференции с международным участием «Трансформация национальной научной школы России: от идеи к реализации», сборник научных статей IX Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика семьи». Саратов: издательство СГУ имени Н.Г. Чернышевского, сборник статей Международной научно-практической конференции «Научные революции как ключевой фактор развития науки и техники», г. Киров.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по мотивации педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в аттестационных процедурах и предоставлении педагогической общественности результатов своей деятельности.

2.5. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находятся два помещения общей площадью 380,2 квадратных метров, расположенных по адресам: г. Саратов, ул. Рябиновская, дом 6 и г. Саратов, ул. Новоузенская, дом 149.

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.01.03.000.М.001729.10.10 от 28.10.2010 г.), требованиям пожарной безопасности (заключения № 120, 121 от 14.12.2016 г.).

В составе используемых помещений имеются:

- кабинеты для проведения учебных занятий;
- выставочный зал;
- бассейн для проведения тренировок и соревнований по судомодельному спорту;
- мастерские и фотолаборатория;
- мультстудия;
- административные кабинеты;
- служебные помещения.

Все учебные кабинеты, мастерские и лаборатории эстетично оформлены, оснащены наглядными пособиями и техническими средствами обучения. При проведении занятий ведется работа с применением интерактивных средств обучения, используются учебные фильмы, электронные версии учебных пособий, презентации по отдельным предметам и темам, другие электронные образовательные ресурсы.

Методическая работа в учреждении опирается на разработанный «Дневник наставника», имеющий целевой, результативной разделы, раздел индивидуального обучения.

Административные кабинеты оснащены компьютерами и необходимой офисной техникой.

Во всех помещениях приняты необходимые меры противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения, присутствуют планы эвакуации при пожаре, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- определение степени соответствия дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся учреждения и другими документами.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения включает в себя несколько согласованных между собой систем оценок:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся по завершению реализации программы;
- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся учреждения доступностью и качеством образовательных услуг;
- анализ работы учреждения за учебный год;
- отчеты педагогов дополнительного образования о результатах деятельности объединений;
- проверка и анализ учебных занятий педагогов дополнительного образования;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ участия и достижения учащихся в массовых мероприятиях различного уровня.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан и регулярно обновляется официальный сайт: <http://ЦТТДИМ.РФ> и официальная страница учреждения в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/robosar>, где размещена вся необходимая информация о деятельности Учреждения.

Таким образом, оценка качества образования в дополнительном образовании детей определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности Учреждения, производится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлена на совершенствование качества дополнительного образования.

2.7 Заключение

На основании результатов самообследования можно сделать следующие выводы:

- учреждение динамично развивается;
- система управления учреждения достаточна и эффективна, осуществляется в режиме стабильного функционирования;
- нормативная документация учреждения имеется в наличии по всем направлениям деятельности, постоянно актуализируется и соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- учреждение имеет высококвалифицированный педагогический состав;
- в учреждении созданы необходимые условия для ведения образовательного процесса;
- образовательные услуги оказываются учреждением на высоком уровне в безопасных, комфортных условиях, участники образовательного процесса удовлетворены результатами деятельности;
- система оценок качества образовательных услуг, достижения учащихся подтверждают положительные результаты реализации и высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- в учреждении созданы условия для повышения родительской компетентности и гармонизации детско-родительских отношений;
- материально-техническая база значительно пополнена, но требует продолжения оснащения объединений технической и социально-гуманитарной направленности;
- необходимо продолжить укрепление положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности;

- необходимо продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг технической направленности и разработке дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста, в том числе использующих проектно-исследовательские, научно-исследовательские методы работы;
- необходимо продолжить системную организацию работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе учреждения;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов с педагогическим образованием для реализации программ технической направленности;
- продолжать поддерживать творческий потенциал учащихся через повышения мотивации к конкурсному движению;
- продолжать развивать систему наставничества;
- продолжить работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и распространению передовых педагогических технологий;
- внедрение в практику сетевых проектов;
- продолжить работу по применению информационно-компьютерных технологий в образовательной деятельности педагогов;
- продолжать работу по повышению педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (дни открытых дверей, семейные проекты, клубы, мастер-классы и др.).

3. Показатели деятельности муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества детей и молодежи» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	952 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	346 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	473 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	103 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	316 чел./33,2%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	952 чел./100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	235 чел./24,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	105 чел./11 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	521 чел./54,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	257 чел./27,0 %
1.8.2	На региональном уровне	172 чел./18,0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	92 чел./9,7 %
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	321 чел./33,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	152 чел./16,0 %
1.9.2	На региональном уровне	128 чел./13,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	41 чел./4,3 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	89 чел./9,3 %

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	34 чел./3,6 %
1.10.2	Регионального уровня	55 чел./5,7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	22 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	19 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./78,95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./36,84 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./21,05 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./10,53%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./57,89 %
1.17.1	Высшая	8 чел./42,11 %
1.17.2	Первая	3 чел./15,79%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	-

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 чел./42,11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./26,32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./26,32 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./21,05 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./6,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 ед.
1.23.2	За отчетный период	16 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	6 ед.
2.2.2	Лаборатория	2 ед.
2.2.3	Мастерская	2 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%