

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО «Центр
технического творчества детей и



Н.Ю. Щепакина

2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальным казённым учреждением дополнительного образования
«Центр технического творчества детей и молодежи» за 2019 год

Рассмотрено на заседании общего собрания
работников МКУДО «Центр технического
творчества детей и молодежи»

Протокол от «27» марта 2020 № 1

Содержание

1.	Введение	3 стр.
2.	Аналитическая часть	5 стр.
2.1.	Система управления учреждением	5 стр.
2.2.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	8 стр.
2.3.	Содержание и качество подготовки учащихся	9 стр.
2.4.	Кадровое обеспечение	14 стр.
2.5.	Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база	15 стр.
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16 стр.
2.7.	Заключение	17 стр.
3.	Показатели деятельности учреждения	17 стр.

1. Введение

Самообследование муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества детей и молодежи» (далее – учреждение) проведено в соответствии со статьями 28-29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о порядке проведения самообследования МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи», утвержденным приказом МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» от 27.02.2018 № 22-од и на основании приказа МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» от 28.02.2020 № 33 «О проведении самообследования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования учреждения (далее – комиссия):

Председатель комиссии: Щепакина Наталья Юрьевна, директор.

Секретарь комиссии: Ерошникова Кристина Анатольевна, делопроизводитель.

Члены комиссии:

1. Аткарская Галина Валерьевна, специалист по охране труда;
2. Иванов Павел Владимирович, заместитель директора по административно-хозяйственной части;
3. Кирина Ирина Юрьевна, специалист по кадровому делопроизводству;
4. Куликова Римма Алимжановна, методист;
5. Сучкова Евгения Михайловна, педагог дополнительного образования;

В процессе самообследования комиссией проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых законодательством Российской Федерации.

Основные сведения об учреждении приведены в таблице:

Полное наименование учреждения	муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества детей и молодежи»
Сокращенное наименование учреждения	МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи»
Тип учреждения	казённое
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Вид образования	дополнительное образование детей и взрослых
Юридический адрес	410009, г. Саратов, ул. Рябиновская, 6
Основной государственный регистрационный номер	1026403360279
Дата регистрации	30.08.1996 г.
Телефон учреждения	8 (8452) 55-16-12
Адрес сайта	цттдим.рф
Адрес электронной почты	texniki64@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Щепакина Наталья Юрьевна

В 2019 году учреждение осуществляло свою деятельность на основании устава, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области 22.01.2019.

В соответствии с уставом учреждение является многопрофильной, многофункциональной, образовательной организацией дополнительного образования детей, подростков, молодежи и членов их семей, не имеющее извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности.

Целью деятельности учреждения является создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи учреждения:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп, в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
2. Осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи образовательным организациям в реализации дополнительных общеобразовательных программ.
3. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам.

4. Создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства.

5. Разработка, принятие и реализация дополнительных общеобразовательных программ.

6. Осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений, среди несовершеннолетних, и привлечение в этих целях в учреждение детей не только младшего и среднего школьного возраста, но и старшеклассников, студентов.

7. Формирование интереса к техническим наукам, опытнической и исследовательской деятельности, проблемам научно-технической модернизации.

8. Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей, детей с особыми возможностями здоровья с учетом их индивидуальности.

9. Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение городских массовых мероприятий, обеспечивающих развитие различных направлений технической, художественной направленностей, совершенствование организации для учащихся образовательных учреждений, активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления учреждением

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» в части и в порядке, определенном решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами, осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Учредитель).

Компетенция Учредителя в отношении Учреждения:

- координация и контроль деятельности Учреждения;
- проведение мероприятий по реорганизации, ликвидации, изменению типа Учреждения в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами;
- утверждение совместно с комитетом по управлению имуществом города Саратова Устава и вносимых в него изменений;
- согласование программы развития Учреждения;
- назначение на должность директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним,

установление размеров выплачиваемых ему вознаграждений в соответствии с действующим законодательством, привлечение директора Учреждения к материальной, дисциплинарной и иным видам ответственности при условии наличия доверенности, выданной главой муниципального образования «Город Саратов»;

- установление требований к содержанию и формам отчетности, а также порядка представления отчетности о деятельности Учреждения;

- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с основным видом деятельности Учреждения, предусмотренным Уставом;

- доведение лимитов бюджетных обязательств;

- направление запросов и получение полной информации о деятельности Учреждения, в том числе данных бухгалтерского учета и отчетности;

- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее – директор), который назначается на должность и освобождается от должности главой муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности иным должностным лицом.

Срок полномочий директора Учреждения, а также условия труда и оплаты определяется заключаемым с ним трудовым договором.

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом.

К компетенции директора в области управления Учреждением относится текущее руководство его деятельностью, в том числе:

- обеспечение достижения основной цели деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;

- осуществление без доверенности действий от имени Учреждения;

- выдачу доверенности, совершение иных юридически значимых действий;

- открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения;

- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;

- распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке;

- издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;

- утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания Учреждения, локальных нормативных актов, положений о

структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Учреждения (при их наличии), образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных программ, программы развития Учреждения;

- установление должностных окладов, надбавок, доплат, иных выплат стимулирующего и компенсационного характера в соответствии с установленной системой оплаты труда, в пределах имеющихся средств;

- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;

- поощрение работников Учреждения;

- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- представление интересов Учреждения и совершение сделок в порядке, уставленном гражданским законодательством Российской Федерации;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, требований пожарной безопасности и охраны труда, иных требований, установленных законодательством Российской Федерации.

- решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, муниципальными правовыми актами и Уставом к компетенции директора.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание работников) и педагогический совет Учреждения (далее – педагогический совет). Срок полномочий общего собрания работников Учреждения и педагогического совета Учреждения не ограничен.

В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Компетенция общего собрания работников:

- обсуждение и принятие Устава, вносимых в него изменений;

- рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права работников Учреждения, а также по иным вопросам, отнесенным к компетенции общего собрания работников;

- рассмотрение программы развития Учреждения;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

- принятие решения об образовании комиссий по трудовым спорам в структурных подразделениях Учреждения;

- принятие решения об утверждении выдвинутых требований работников Учреждения;

- принятие решения о представлении работников Учреждения к награждению Почетной грамотой министерства образования Саратовской области;

- принятие решения об объявлении забастовки;
- избрание представительного органа работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждением;
- осуществление иных предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом полномочий.

В состав педагогического совета входят: заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе и педагогические работники Учреждения.

Компетенция педагогического совета:

- рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение образовательной программы Учреждения;
- анализ деятельности Учреждения по итогам учебного года;
- осуществление иных предусмотренных федеральными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом полномочий.

Председателем педагогического совета является заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся создаются совет учащихся и/или совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, деятельность которых регулируется локальными нормативными актами, принимаемыми Учреждением.

В целом система управления учреждения в 2019 году была достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В 2019 году учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3641 от 28.01.2019 года (серия 64Л01 № 0003424), выданной министерством образования Саратовской области.

Организация образовательного процесса регламентируется действующим законодательством, локальными нормативными актами учреждения, образовательной программой, учебным планом, календарным учебным

графиком, расписанием занятий, дополнительными общеразвивающими программами.

Методы и средства обучения, формы и периодичность текущего контроля в объединениях определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с локальными нормативными актами учреждения с учетом реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, условий образовательного процесса и педагогического опыта.

Обучение в учреждении проводится в очной форме. Учреждение предоставляет образовательные услуги, ориентированные на учащихся от 5 до 18 лет в интересующем их направлении без предварительного отбора и конкурса.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель. В летний период объединения работают по отдельному расписанию. Объединение детей формируется как на весь календарный год, так и на более короткий срок.

Количество объединений в учреждении определяется в соответствии с санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса. Численный состав объединения не менее 8 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия проходят с 9 часов 00 минут до 20 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по технической, художественной, социально-педагогической и естественнонаучной направленностям.

Учреждение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия учащимся для освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области», Постановлением Правительства Саратовской области от 30 апреля 2019 года № 310-П «О персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Саратовской области» в целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования в реестр значимых

программ включено 12 программ учреждения, в реестр общеразвивающих программ – 22 программы.

Все реализуемые в 2019 году учреждением дополнительные общеразвивающие программы соответствуют существующим законодательным и нормативно-правовым актам и имеют практическую направленность.

Руководствуясь письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» дополнительные общеразвивающие программы были разработаны и утверждены по трем уровням сложности: стартовый, базовый и продвинутой.

Педагогами и методистами учреждения постоянно ведется работа по совершенствованию качества дополнительных общеразвивающих программ. Решаются задачи внедрения в образовательный процесс программ с использованием дистанционных образовательных технологий. В связи с отсутствием четкого механизма применения инструментов сетевого взаимодействия прорабатываются вопросы по сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с привлечением организаций, заинтересованных в научно-техническом творчестве детей.

**Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ
с 1 января 2019 года по 31 августа 2019 года**

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность
«Автомоделизм» (стартовый уровень), 144 ч.	Техническая
«Авиамоделизм» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Судомоделизм» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Судомоделизм» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Судомоделизм» (базовый уровень), 216 ч.	
«Судомоделизм» (базовый уровень), 144 ч.	
«Судомоделизм» (продвинутой уровень), 216 ч.	
«Моделирования и робототехника» (базовый уровень), 144 ч.	
«Робототехника на базе микроконтроллера Ардуино» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Образовательная робототехника» (базовый уровень), 72 ч.	
«Введение в робототехнику» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Архитектура и дизайн» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Художественное конструирование из бумаги» (стартовый уровень), 72 ч.	

«Художественное конструирование из бумаги» (базовый уровень), 144 ч.	
«Конструирование радиоэлектронных устройств» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Конструирование радиоэлектронных устройств» (базовый уровень), 144 ч.	
«Конструирование радиоэлектронных устройств» (продвинутый уровень), 144 ч.	
«Основы фотографии» (базовый уровень), 144 ч.	
«Фотография как искусство» (продвинутый уровень), 144 ч.	
«Радуга», 144 ч.	
«Основы художественного ремесла» (стартовый уровень), 72 ч.	Художественная
«Основы художественного ремесла» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Основы художественного ремесла» (базовый уровень), 72 ч.	
«Основы художественного ремесла» (базовый уровень), 144 ч.	
«Краски творчества» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Краски творчества» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Эстетика искусства» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Эстетика искусства» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Пластилинография» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Пластилинография» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Пластилинография» (базовый уровень), 72 ч.	
«Юные мастерицы» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Юные мастерицы» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Юные мастерицы» (базовый уровень), 144 ч.	
«Юные мастерицы» (базовый уровень), 216 ч.	
«Мир в ладошках» (базовый уровень), 144 ч.	
«Чудеса рукоделия» (базовый уровень), 144 ч.	
«Чудеса рукоделия» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Золотые руки», 144 ч.	
«Занимательная физика» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Социальное добровольчество» (стартовый уровень), 108 ч.	Социально-педагогическая
«Любознательные почемучки» (стартовый), 48 ч.	

**Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ
с 1 сентября 2019 года по 31 декабря 2019 года**

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	
Основы цифровой фотографии (базовый уровень), 132 ч.	Техническая	
Судомоделизм (стартовый уровень), 136 ч.		
Судомоделизм (базовый уровень), 136 ч.		
Судомоделизм (продвинутый уровень), 204 ч.		
Конструирование радиоэлектронных устройств (стартовый уровень), 136 ч.		
Конструирование радиоэлектронных устройств (базовый уровень), 136 ч.		
Конструирование радиоэлектронных устройств (продвинутый уровень), 136 ч.		
Моделирование и робототехника (базовый уровень), 136 ч.		
Введение в робототехнику (стартовый уровень), 136 ч.		
Художественное конструирование из бумаги (стартовый уровень), 68 ч.		
Волшебный мир оригами (стартовый уровень), 34 ч.		
Юные мастерицы (стартовый уровень), 68 ч.		Художественная
Рукодельницы (базовый уровень), 136 ч.		
Основы художественного ремесла (стартовый уровень), 136 ч.		
Основы художественного ремесла (базовый уровень), 136 ч.		
Краски творчества (стартовый уровень), 68 ч.		
Краски творчества (базовый уровень), 136 ч.		
Художественная лепка (стартовый уровень), 34 ч.		
Эстетика искусства (стартовый уровень), 68 ч.		
Эстетика искусства (базовый уровень), 136 ч.		
Волшебная кисточка (стартовый уровень), 136 ч.		
ИЗОбразжали (стартовый уровень), 68 ч.		
Дизайн одежды и предметов интерьера (базовый уровень), 136 ч.		
Магия творчества (базовый уровень), 136 ч.		

Волшебство на кончиках пальцев (продвинутый уровень), 136 ч.	
Вернисаж (стартовый уровень), 44 ч.	
Пластилинография (стартовый уровень), 68 ч.	
Занимательная физика (стартовый уровень), 68 ч.	Естественнонаучная
Любознательные почемучки (стартовый уровень), 68 ч.	Социально-педагогическая
Развитие эмоционального интеллекта (стартовый уровень), 68 ч.	
Солнечные зайчики (базовый уровень), 136 ч.	
Событийное добровольчество (стартовый уровень), 68 ч.	
Социальное проектирование (базовый уровень), 136 ч.	
Событийное добровольчество» (базовый уровень), 136 ч.	

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, определяется результатами аттестации. Формы проведения аттестации учащихся выбираются педагогами дополнительного образования с учетом образовательных программ и согласовываются с методическим советом учреждения.

Одним из показателей освоения дополнительных общеразвивающих программ является участие учащихся учреждения и занятие призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня. Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. в 2019 году составляет 34 % от общей численности учащихся, количество победителей и призеров – 12,1 % от общей численности учащихся принявших участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д.

В целях оценки качества образовательных услуг в учреждении проводится мониторинг образовательного процесса, а также опросы учащихся и родителей (законных представителей), свидетельствующие об удовлетворенности уровнем и качеством услуг, оказываемых учреждением.

По результатам анализа мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

С учетом пожеланий родителей (законных представителей) увеличено количество дополнительных общеразвивающих программ по социально-педагогической направленности, в том числе введены программы по психологии и волонтерскому движению, развивающие программы для дошкольников по художественной направленности.

В тоже время за отчетный период, в связи с нехваткой квалифицированных специалистов с педагогическим образованием, в

учреждении уменьшилось количество программ по технической направленности.

2.4 Кадровое обеспечение

Средняя численность работников на 31.12.2019 года составляла 30 человек. В штатном расписании учреждения предусмотрены следующие должности:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заместитель директора по организационно-массовой работе;
- методист;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- специалист по охране труда;
- специалист по кадровому делопроизводству;
- делопроизводитель;
- уборщик служебных помещений;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- сторож.

Кадровый состав учреждения в 2019 году соответствовал требованиям к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Все педагогические работники учреждения имели необходимую квалификацию и большой опыт практической деятельности, соответствующий преподаваемым направлениям. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, составляло 84,2 % (по состоянию на 31.12.2019 года). Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, составляет 47,36 % (по состоянию на 31.12.2019 года).

Педагогические работники учреждения постоянно повышали свою квалификацию на курсах в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», других учреждениях, на педагогических конференциях и семинарах различного уровня. Педагоги учреждения принимали участие в арт-форуме, фестивалях педагогических идей и мастер-классах с целью обмена опыта с коллегами других образовательных организаций.

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Дополнительное образование на современном этапе» прошли 5 человек, по программе «Новые информационные технологии организации образовательного процесса детей с ОВЗ» - 1 человек. Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОМР и заместитель директора по АХЧ в 2019

году повысили квалификацию по программе «Управление современной образовательной организацией: теория и практика».

В целях внедрения профессиональных стандартов в учреждении также проведены комплексные мероприятия по оценке соответствия профессиональной компетентности специалистов требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами.

Для повышения мотивации педагогических работников в учреждении обновлены критерии и ключевые показатели интенсивности результатов их труда.

Анализ качественного состава руководителей и педагогических работников учреждения позволяет сделать вывод о высоком квалификационном уровне педагогических работников, а также о соответствии номенклатурных показателей руководителей и педагогических сотрудников образовательного учреждения современным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов.

Вместе с тем, необходимо провести работу по привлечению молодых специалистов с педагогическим образованием для реализации программ технической направленности.

2.5 Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находятся два помещения общей площадью 380,2 квадратных метров, расположенных по адресам: г. Саратов, ул. Рябиновская, дом 6 и г. Саратов, ул. Новоузенская, дом 149.

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.01.03.000.М.001729.10.10 от 28.10.2010 г.), требованиям пожарной безопасности (заключения № 120, 121 от 14.12.2016 г.).

В составе используемых помещений имеются:

- кабинеты для проведения учебных занятий;
- выставочный зал;
- бассейн для проведения тренировок и соревнований по судомодельному спорту;
- мастерские и фотолаборатория;
- административные кабинеты;
- служебные помещения.

Все учебные кабинеты, мастерские и лаборатории эстетично оформлены, оснащены наглядными пособиями и техническими средствами обучения. При проведении занятий используются учебные фильмы, электронные версии учебных пособий, презентации по отдельным предметам и темам, другие электронные образовательные ресурсы.

Административные кабинеты оснащены компьютерами и необходимой офисной техникой.

Во всех помещениях приняты необходимые меры противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения, присутствуют планы эвакуации при пожаре, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности.

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- определение степени соответствия дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся учреждения и другими документами.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения включает в себя несколько согласованных между собой систем оценок:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- аттестация учащихся по завершению реализации программы;
- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся учреждения доступностью и качеством образовательных услуг;

- анализ работы учреждения за учебный год;
- отчеты педагогов дополнительного образования о результатах деятельности объединений;
- проверка и анализ учебных занятий педагогов дополнительного образования;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ участия и результативности учащихся в массовых мероприятиях различного уровня.

2.7 Заключение

На основании результатов самообследования можно сделать следующие выводы:

- учреждение динамично развивается;
- система управления учреждения достаточна и эффективна;
- нормативная документация учреждения имеется в наличии по всем направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- учреждение имеет высококвалифицированный педагогический состав;
- материально-техническая база постоянно обновляется;
- в учреждении созданы необходимые условия для ведения образовательного процесса;
- образовательные услуги оказываются учреждением на высоком уровне.
- необходимо продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг технической направленности;
- при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотреть использование дистанционных образовательных технологий, а также сетевой формой взаимодействия.

3. Показатели деятельности

**муниципального казённого учреждения дополнительного образования
«Центр технического творчества детей и молодежи» за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1008 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	305 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	480 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	158 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	65 чел.

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	123 чел./12,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 чел./1,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел./0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	166 чел./16,46%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	327 чел./32,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	127 чел./12,6 %
1.8.2	На региональном уровне	82 чел./8,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	62 чел./6,2%
1.8.5	На международном уровне	56 чел./5,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	166 чел./16,5%

	том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	66 чел./6,5 %
1.9.2	На региональном уровне	44 чел./4,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	44 чел./4,4 %
1.9.5	На международном уровне	12 чел./1,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	165 чел./16,36%
1.10.1	Муниципального уровня	154 чел./15,2%
1.10.2	Регионального уровня	11 чел./1,09%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	7 чел./0,7%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	13 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	19 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./84,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./31,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./15,78%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./15,78%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 чел./47,36%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 чел./21,05%
1.17.2	Первая	5 чел./26,31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	11 чел./57,89%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./5,26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5,26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./26,31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./59,27%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 ед.
1.23.2	За отчетный период	18 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления	-

	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5 ед.
2.2.2	Лаборатория	1 ед.
2.2.3	Мастерская	2 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%