

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО «Центр  
технического творчества детей и  
молодежи»

С.Ю. Юдин

2019



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципальным казённым учреждением дополнительного образования  
«Центр технического творчества детей и молодежи» за 2018 год

Рассмотрено на заседании общего собрания  
работников МКУДО «Центр технического  
творчества детей и молодежи»

Протокол от «16» апреля 2019 № 1

г. Саратов, 2019

## Содержание

1.	Введение	3 стр.
2.	Аналитическая часть	6 стр.
2.1.	Система управления учреждением	6 стр.
2.2.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	8 стр.
2.3.	Содержание и качество подготовки учащихся	9 стр.
2.4.	Кадровое обеспечение	12 стр.
2.5.	Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база	13 стр.
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14 стр.
3.	Заключение	16 стр.
4.	Показатели деятельности учреждения	17 стр.



## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества детей и молодежи» (далее – учреждение) проведено в соответствии со статьями 28-29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» от 29.03.2019 № 47-од «О проведении самообследования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования учреждения (далее – комиссия):

Председатель комиссии: Юдин Сергей Юрьевич, директор учреждения.

Секретарь комиссии: Ерошникова Кристина Анатольевна, делопроизводитель учреждения.

Члены комиссии:

1. Аткарская Галина Валерьевна, специалист по охране труда учреждения;

2. Иванов Павел Владимирович, заместитель директора учреждения по административно-хозяйственной части;

3. Куликова Римма Алимжановна, методист учреждения;

4. Романкина Мария Александровна, заместитель директора учреждения по учебно-воспитательной работе;

5. Щепаккина Наталья Юрьевна, заместитель директора учреждения по организационно-массовой работе.

В процессе самообследования комиссией проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых законодательством Российской Федерации.

### Основные сведения об учреждении приведены в таблице:

Полное наименование учреждения	муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества детей и молодежи»
--------------------------------	--



Сокращенное наименование учреждения	МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи»
Тип учреждения	казённое
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Вид образования	дополнительное образование детей и взрослых
Юридический адрес	410009, г. Саратов, ул. Рябиновская, 6
Основной государственный регистрационный номер	1026403360279
Дата регистрации	30.08.1996 г.
Телефон учреждения	8 (8452) 55-16-12
Адрес сайта	цттдим.рф
Адрес электронной почты	texniki64@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Юдин Сергей Юрьевич

В 2018 году учреждение осуществляло свою деятельность на основании устава, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области 09.04.2015 (с изменениями от 21.02.2017 года).

В соответствии с уставом учреждение является многопрофильной, многофункциональной, образовательной организацией дополнительного образования детей, подростков, молодежи и членов их семей, не имеющее извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности.

Целью деятельности учреждения является создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи учреждения:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп, в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

2. Осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи образовательным организациям в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам.

4. Создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства.

5. Разработка, принятие и реализация дополнительных общеобразовательных программ.



6. Осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений, среди несовершеннолетних, и привлечение в этих целях в учреждение детей не только младшего и среднего школьного возраста, но и старшеклассников, студентов.

7. Формирование интереса к техническим наукам, опытнической и исследовательской деятельности, проблемам научно-технической модернизации.

8. Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей, детей с особыми возможностями здоровья с учетом их индивидуальности.

9. Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение городских массовых мероприятий, обеспечивающих развитие различных направлений технической, художественной направленностей, совершенствование организации для учащихся образовательных учреждений, активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Система управления учреждением

Учредителем учреждения является администрация муниципального образования «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя учреждения в части, определенной решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

К исключительной компетенции учредителя относятся:

1. Утверждение устава, а также изменений и дополнений к нему, в том числе утверждение устава учреждения в новой редакции.
2. Создание, реорганизация и ликвидация учреждения.
3. Назначение на должность и освобождение от должности руководителя учреждения.
4. Заключение и расторжение трудового договора с руководителем учреждения.
5. Установление директору учреждения размера оплаты труда в порядке определенном нормативно-правовыми актами муниципального образования «Город Саратов».
6. Применение к руководителю установленных законодательством мер дисциплинарного взыскания и привлечения к материальной ответственности в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.
7. Согласование кандидатур при назначении на должности и освобождение от должностей заместителей руководителя учреждения.
8. Осуществление контроля за организацией образовательного процесса, соблюдением лицензионных требований и условий, поддержанием в учреждении необходимых условий для обучения, воспитания, охраны жизни и здоровья детей.
9. Доведение лимитов бюджетных обязательств.
10. Утверждение бюджетной сметы в соответствии с бюджетным законодательством.
11. Передача функций государственного заказчика по организации и проведению ремонтных работ, закупок оборудования и материалов для собственных нужд.
12. Осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов».

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов».



Директор действует на основе законодательства Российской Федерации, Саратовской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Город Саратов» и устава учреждения.

Директор учреждения осуществляет руководство деятельностью учреждения и подотчетен учредителю, уполномоченному учредителя и иным органам в пределах их компетенции.

Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и осуществлению деятельности учреждения:

1. Заключает, изменяет, и расторгает трудовые договоры с работниками учреждения в установленном законом порядке. Назначение на должность и освобождение от должности заместителей директора осуществляется после согласования с уполномоченным учредителя.

2. Распределяет должностные обязанности между работниками учреждения; утверждает должностные инструкции, инструкции по охране труда, пожарной безопасности в пределах своей компетенции; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд.

3. Действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, организациях, учреждениях и судах.

4. Утверждает штатное расписание.

5. Открывает в установленном порядке счета.

6. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

7. В пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников учреждения.

8. Требуем от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

9. Привлекает работников к материальной и дисциплинарной ответственности в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации.

10. Регистрирует в установленном порядке изменения к уставу, внесенные учредителем.

Формами коллегиального управления учреждением являются общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения.

Общее собрание коллектива имеет право:

1. Обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты.



2. Обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива учреждения и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Педагогический совет под председательством директора учреждения:

1. Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания.

2. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3. Обсуждает годовой календарный учебный план.

В целом система управления учреждения в 2018 году была достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вместе с тем в учреждении существовала необходимость создания совета учащихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Пробел в системе управления был устранен путем утверждения устава учреждения в новой редакции в 2019 году (зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области 22.01.2019) и создания в учреждении совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся учреждения.

## **2.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

В 2018 году учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3229 от 19.01.2017 года (серия 64Л01 № 0002994), выданной министерством образования Саратовской области.

Организация образовательного процесса регламентируется действующим законодательством, локальными нормативными актами учреждения, образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеразвивающими программами.

Методы и средства обучения, формы и периодичность текущего контроля в объединениях определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с локальными нормативными актами учреждения



с учетом реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, условий образовательного процесса и педагогического опыта.

Обучение в учреждении проводится в очной форме. Учреждение предоставляет образовательные услуги, ориентированные на учащихся от 6 до 18 лет в интересующем их направлении без предварительного отбора и конкурса.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель. В летний период объединения работают по отдельному расписанию. Объединение детей организуется как на весь календарный год, так и на более короткий срок.

Количество объединений в учреждении определяется в соответствии с санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса. Численный состав объединения не менее 8 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия проходят с 9 часов 00 минут до 20 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Образовательная деятельность учреждения с 1 января 2018 года по 31 августа 2018 года осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам технической и художественной направленностям, с 1 сентября 2018 года по 31 декабря 2018 года по дополнительным общеразвивающим программам технической, художественной, естественнонаучной и социально-педагогической направленностям.

Учреждение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия учащимися для освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

### **2.3. Содержание и качество подготовки учащихся**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются учреждением самостоятельно.

Все реализуемые в 2018 году учреждением дополнительные общеразвивающие программы соответствовали действующему законодательству и имели практическую направленность.

Перед началом 2018-2019 учебного года в соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» дополнительные общеразвивающие программы были разработаны и утверждены по трем уровням сложности: стартовый, базовый и продвинутый.



**Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ  
с 1 января 2018 года по 31 августа 2018 года**

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Направленность</b>
«Трассовый автомоделизм»	Техническая
«Судомодельная лаборатория»	
«Конструирование радиоэлектронных устройств»	
«Занимательная физика»	
«Робототехника»	
«Введение в робототехнику»	
«Оригами»	
«Радуга»	
«Начальное техническое моделирование»	
«Школа фотографии «Улыбочка»	
«Пластилинография»	Художественная
«Колорист»	
«Основы художественного ремесла»	
«Дизайн-студия»	
«Изостудия «Этюд»	
«Юные мастерицы»	
«Семицветик»	
«Золотые руки»	
«Краски творчества»	

**Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ  
с 1 сентября 2018 года по 31 декабря 2018 года**

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>Направленность</b>
«Радуга», 144 ч.	Техническая
«Автомоделизм» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Авиамоделизм» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Моделирование и робототехника» (базовый уровень), 144 ч.	
«Введение в робототехнику» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Судомоделизм» (стартовый уровень), 144 ч.	
«Судомоделизм» (стартовый уровень), 72 ч.	
«Судомоделизм» (базовый уровень), 216 ч.	
«Судомоделизм» (продвинутый уровень), 216 ч.	
«Судомоделизм» (базовый уровень), 144 ч.	
«Робототехника на базе микроконтроллера «Ардуино» (стартовый уровень), 72 ч.	



«Образовательная робототехника» (стартовый уровень), 72 ч.		
«Стендовый моделизм и военно-историческая миниатюра» (стартовый уровень), 144 ч.		
«Архитектура и дизайн» (стартовый уровень), 72 ч.		
«Художественное конструирование из бумаги» (стартовый уровень), 72 ч.		
«Художественное конструирование из бумаги» (базовый уровень), 144 ч.		
«Конструирование радиоэлектронных устройств» (стартовый уровень), 144 ч.		
«Конструирование радиоэлектронных устройств» (базовый уровень), 144 ч.		
«Конструирование радиоэлектронных устройств» (продвинутый уровень), 144 ч.		
«Основы фотографии» (базовый уровень), 144 ч.		
«Фотография как искусство» (продвинутый уровень), 144 ч.		
«Основы художественного ремесла» (стартовый уровень), 144 ч.		Художественная
«Основы художественного ремесла» (стартовый уровень), 72 ч.		
«Основы художественного ремесла» (базовый уровень), 144 ч.		
«Основы художественного ремесла» (базовый уровень), 72 ч.		
«Краски творчества» (стартовый уровень), 72 ч.		
«Краски творчества» (стартовый уровень), 144 ч.		
«Эстетика искусства» (стартовый уровень), 72 ч.		
«Эстетика искусства» (стартовый уровень), 144 ч.		
«Пластилинография» (стартовый уровень), 72 ч.		
«Пластилинография» (стартовый уровень), 144 ч.		
«Пластилинография» (базовый уровень), 72 ч.		
«Золотые руки», 144 ч.		
«Юные мастерицы» (стартовый уровень), 144 ч.		
«Юные мастерицы» (стартовый уровень), 72 ч.		
«Юные мастерицы» (базовый уровень), 216 ч.		
«Юные мастерицы» (базовый уровень), 144 ч.		
«Мир в ладошках» (базовый уровень), 144 ч.		
«Чудеса рукоделия» (стартовый уровень), 144 ч.		
«Чудеса рукоделия» (базовый уровень), 144 ч.		
«Социальное добровольчество» (стартовый уровень), 108 ч.	Социально-педагогическая	



«Любознательные почемучки» (стартовый уровень), 48 ч.	
«Занимательная физика» (стартовый уровень), 72 ч.	Естественнонаучная

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, после завершения полного курса обучения по ним, определяется результатами итоговой аттестации. Формы проведения итоговой аттестации учащихся выбираются педагогами дополнительного образования с учетом образовательных программ и согласовываются с методическим советом учреждения.

Еще одним из показателей освоения дополнительных общеразвивающих программ является участие учащихся учреждения и занятие призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня. Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. в 2018 году составляет 46 % от общей численности учащихся, количество победителей и призеров – 14,8 % от общей численности учащихся принявших участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д.

В целях оценки качества образовательных услуг учреждением проводится мониторинг образовательного процесса, а также опросы учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, свидетельствующие об удовлетворенности уровнем и качеством услуг учреждения.

#### 2.4. Кадровое обеспечение

Среднесписочная численность работников на 31.12.2018 года составляла 30 человек.

В учреждении предусмотрены следующие должности:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заместитель директора по организационно-массовой работе;
- методист;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- специалист по охране труда;
- специалист по кадрам;
- делопроизводитель;
- уборщик служебных помещений;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- сторож.

Кадровый состав учреждения в 2018 году соответствовал требованиям к образовательным учреждениям дополнительного образования.



Все педагогические работники учреждения имели необходимую квалификацию и большой опыт практической деятельности. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, составляло 83,33% (по состоянию на 31.12.2018 года). Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, составляло 27,78% (по состоянию на 31.12.2018 года).

Педагогические работники учреждения постоянно повышали свою квалификацию на курсах в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», других учреждениях, на педагогических конференциях и семинарах различного уровня.

В 2018 году курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Дополнительное образование на современном этапе» и «Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании» прошли 6 человек.

Анализ качественного состава руководителей и педагогических работников учреждения позволяет сделать вывод о соответствии номенклатурных показателей руководителей и педагогических сотрудников образовательного учреждения требованиям соответствующих должностных инструкций и о высоком квалификационном уровне педагогических работников.

## **2.5. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база**

В оперативном управлении учреждения находятся два помещения общей площадью 380,2 квадратных метров, расположенных по адресам: г. Саратов, ул. Рябиновская, дом 6 и г. Саратов, ул. Новоузенская, дом 149.

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.01.03.000.М.001729.10.10 от 28.10.2010 г.), требованиям пожарной безопасности (заключения № 120, 121 от 14.12.2016 г.) и антитеррористической защищенности.

В составе используемых помещений имеются:

- кабинеты для проведения учебных занятий;
- выставочный зал;
- бассейн для проведения тренировок и соревнований по судомодельному спорту;
- мастерские и фотолаборатория;
- административные кабинеты;
- служебные помещения.

Все учебные кабинеты, мастерские и лаборатории эстетично оформлены, оснащены наглядными пособиями и техническими средствами обучения. При проведении занятий используются учебные фильмы,



электронные версии учебных пособий, презентации по отдельным предметам и темам, другие электронные образовательные ресурсы.

Административные кабинеты оснащены компьютерами и необходимой офисной техникой.

Во всех помещениях приняты необходимые меры противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения, присутствуют планы эвакуации при пожаре, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов учреждения соответствует современным требованиям к ведению образовательной деятельности.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- определение степени соответствия дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся учреждения и другими документами.



Внутренняя система оценки качества образования учреждения включает в себя несколько согласованных между собой систем оценок:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся;
- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся учреждения доступностью и качеством образовательных услуг;
- анализ работы учреждения за учебный год;
- отчеты педагогов дополнительного образования о результатах деятельности объединений;
- проверка и анализ учебных занятий педагогов дополнительного образования;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ участия и результативности учащихся в массовых мероприятиях различного уровня.



### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования можно сделать следующие выводы:

- учреждение динамично развивается;
- система управления учреждения достаточна и эффективна;
- нормативная документация учреждения имеется в наличии по всем направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству;
- учреждение имеет высококвалифицированный педагогический состав;
- материально-техническая база постоянно обновляется;
- в учреждении созданы необходимые условия для ведения образовательного процесса;
- образовательные услуги оказываются учреждением на высоком уровне.



**4. Показатели деятельности  
муниципального казённого учреждения дополнительного образования  
«Центр технического творчества детей и молодежи» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1008 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	287 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	441 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	244 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	36 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	214 чел./21 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 чел./1,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	134 чел./14,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	328 чел./34%



	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	167 чел./17,3 %
1.8.2	На региональном уровне	79 чел./8,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	60 чел./6,2%
1.8.5	На международном уровне	22 чел./2,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	118 чел./12,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	67 чел./6,9 %
1.9.2	На региональном уровне	30 чел./3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	16 чел./1,7 %
1.9.5	На международном уровне	5 чел./0,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	134 чел./14,1%
1.10.1	Муниципального уровня	134 чел./14,1%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	13 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	18 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./83,33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./38,89%



1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./16,67%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./16,67%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./27,78%
1.17.1	Высшая	3 чел./16,67%
1.17.2	Первая	2 чел./11,11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	8 чел./44,44%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./5,56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11,11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./33,33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./72,72%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	



	организации:	
1.23.1	За 3 года	12 ед.
1.23.2	За отчетный период	5 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	5 ед.
2.2.2	Лаборатория	1 ед.
2.2.3	Мастерская	2 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%